

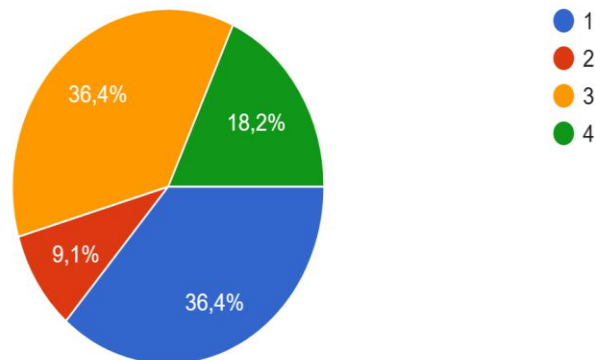
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми
«Товарознавство і торговельне підприємництво» ступеня бакалавр
у I семестрі 2025-2026 р.н.

Опитування пройшли 11 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Товарознавство і торговельне підприємництво» ступеня бакалавр.

1.

На якому курсі ви навчаєтеся?

11 відповідей

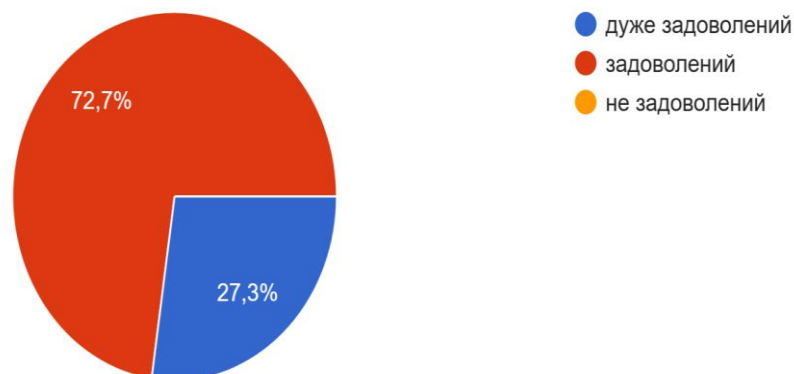


Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

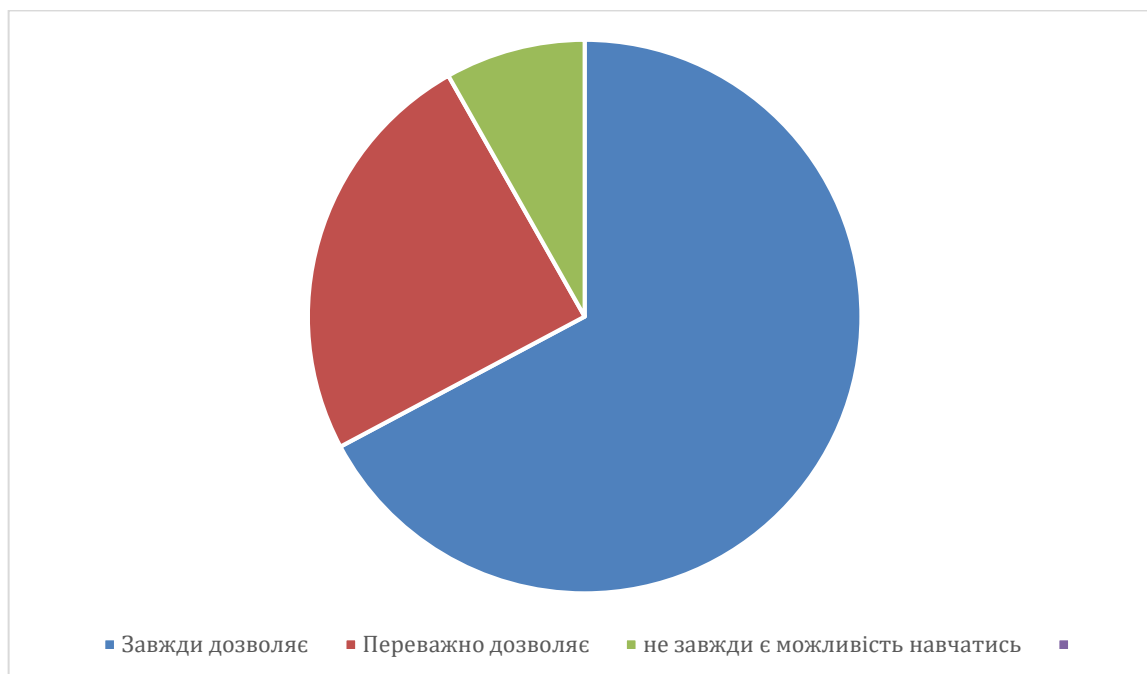
2. Здобувачі вищої освіти задоволені вибором освітньої програми «Товарознавство і торговельне підприємництво».

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

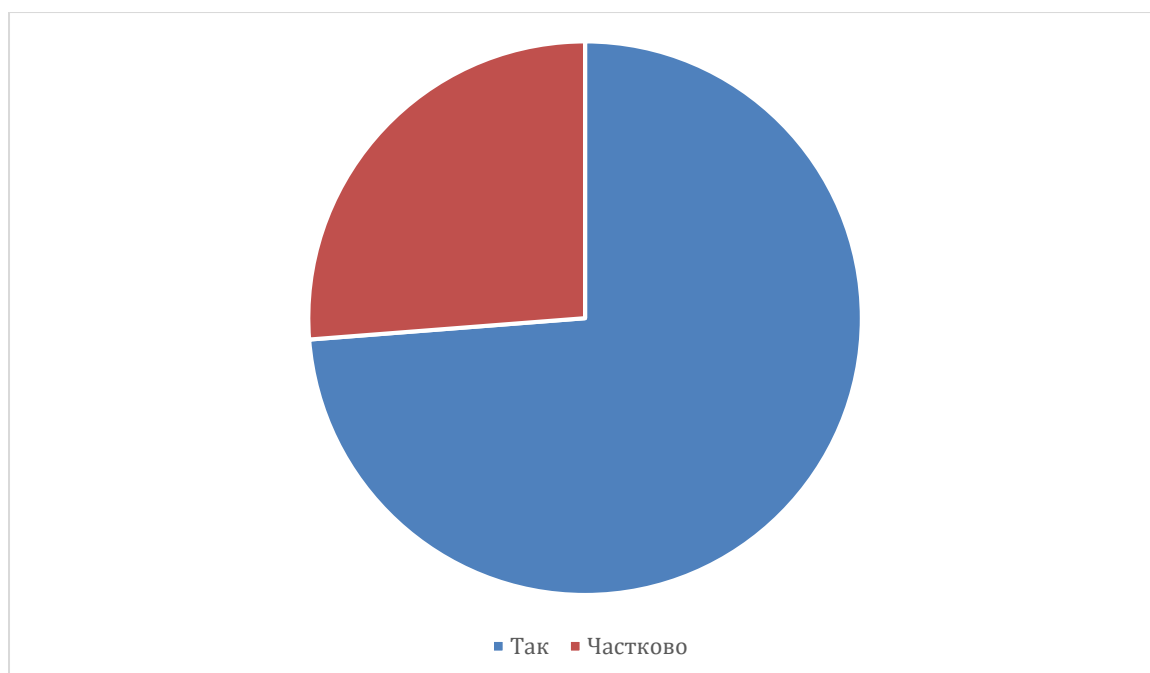
11 відповідей



3. Ситуація у їх регіоні майже повністю дозволяє ефективно здійснювати навчання в умовах воєнного стану



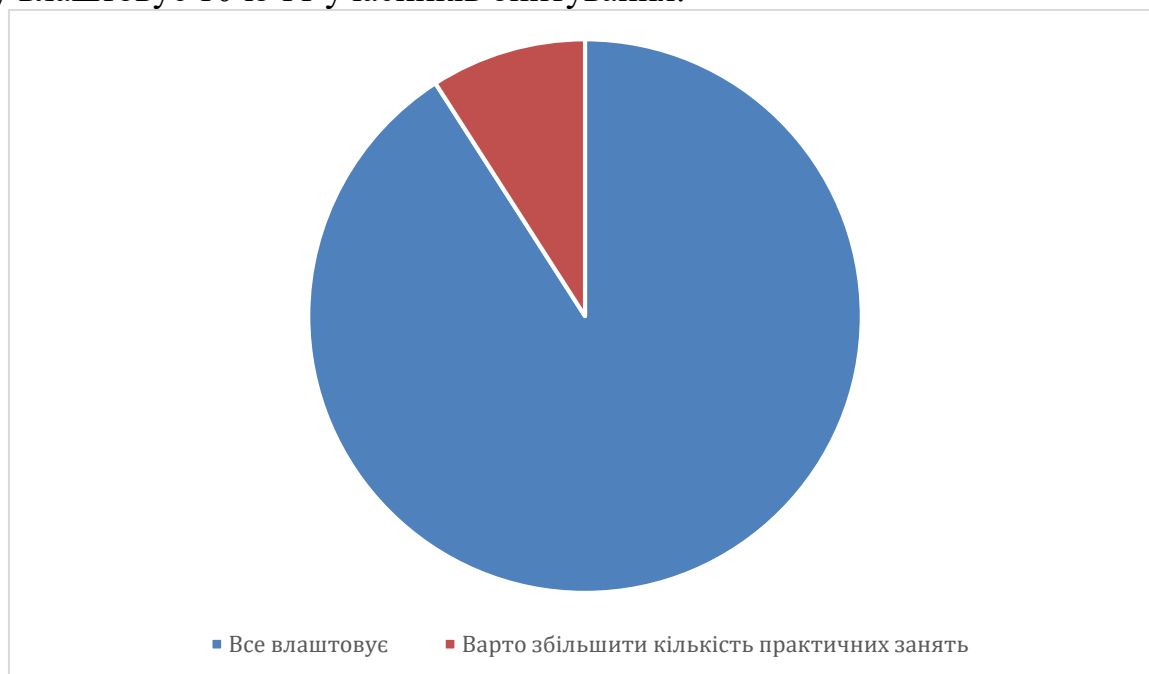
4. 100% опитаних задоволені якістю організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
5. 100% опитаних не змінили мотивацію до навчання під час воєнного стану.
6. 100% опитаних розуміють мету, цілі і очікувані результатів вивчення дисциплін.
7. 100% опитаних студентів даної освітньої програми забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії
8. Формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності майже повною мірою забезпечують пропоновані їм для вибору дисципліни.



9. Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності

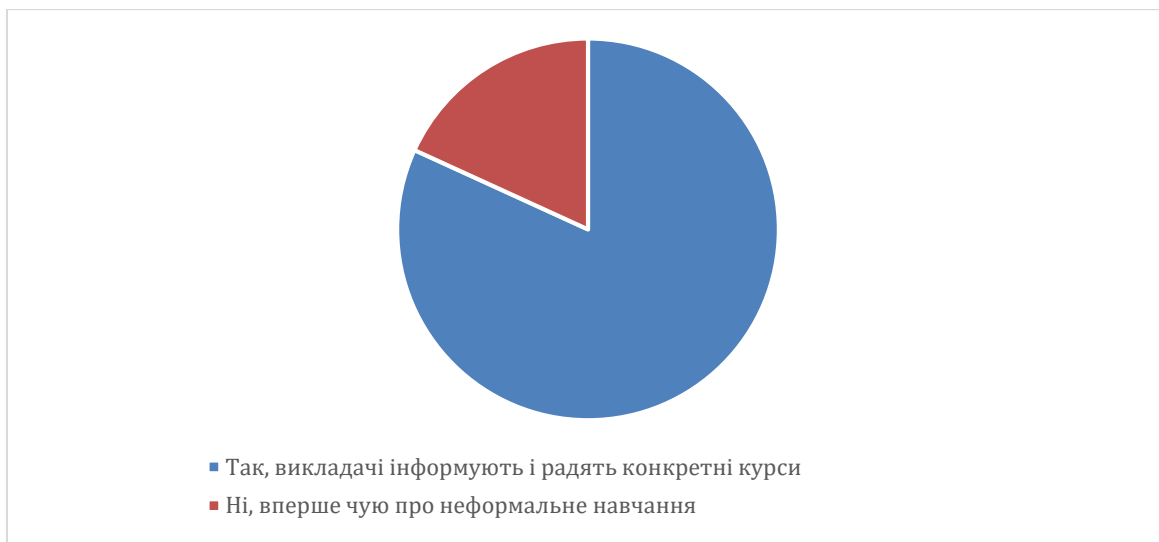


10. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану влаштовує 10 із 11 учасників опитування.

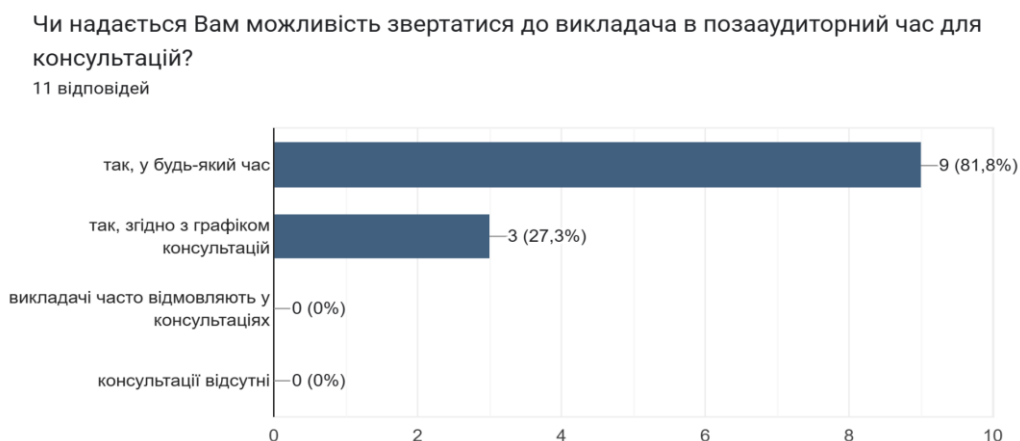


11. 100 % опитаних вважають обґрунтоване навантаження, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень).
12. 100 % опитаних вказали, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін можна знайти у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри.
13. 100 % опитаних вказали, що їм зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання .

14. Всі опитані зазначили, що прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання їх знань викладачами.
15. Студентам пропонують викладачі під час вивчення навчальних дисциплін скористатися можливостями неформального навчання

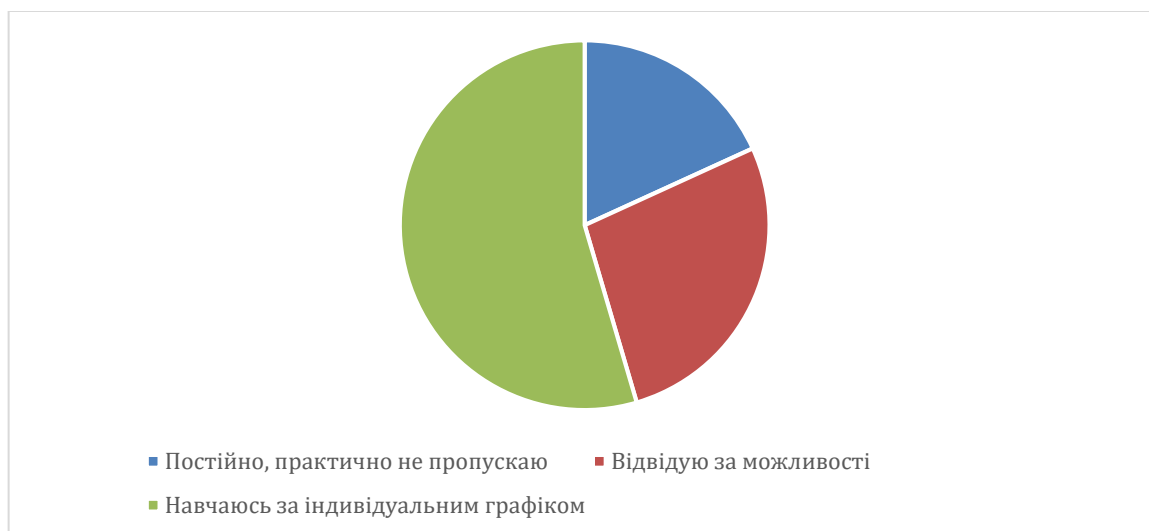


16. Здобувачі вищої освіти отримували консультації викладачів.

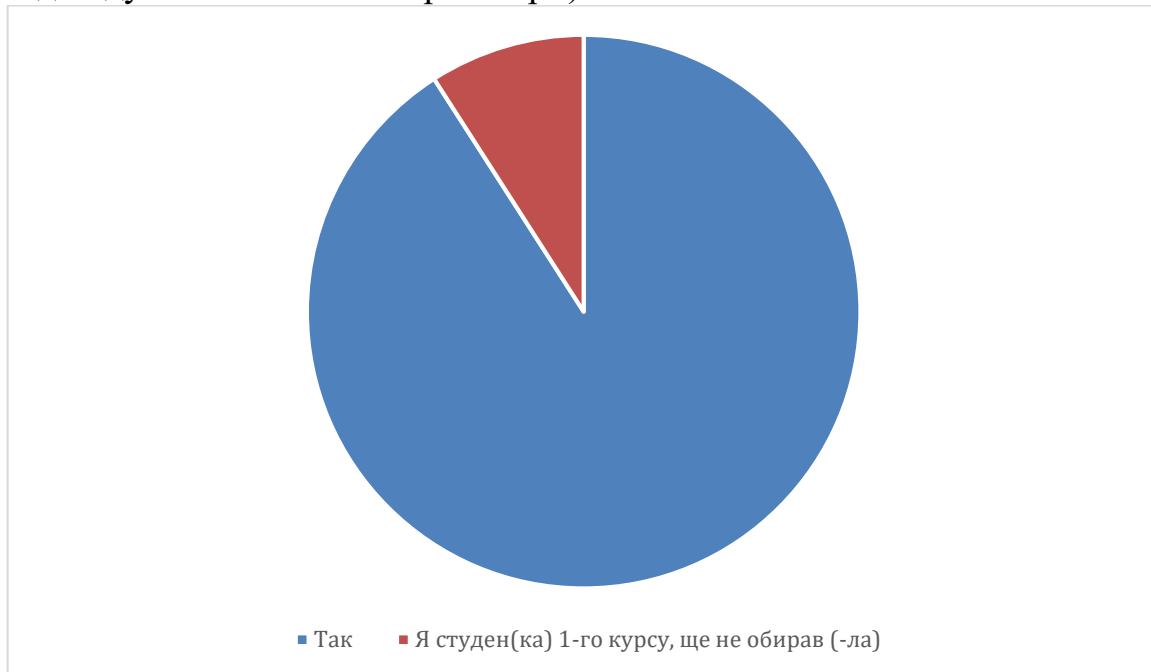


17. 100 % опитаних зазначили, що викладачі жодного разу не відмовили від консультації.

18. Здобувачі вищої освіти оцінили свою відвідуваність навчальних занять



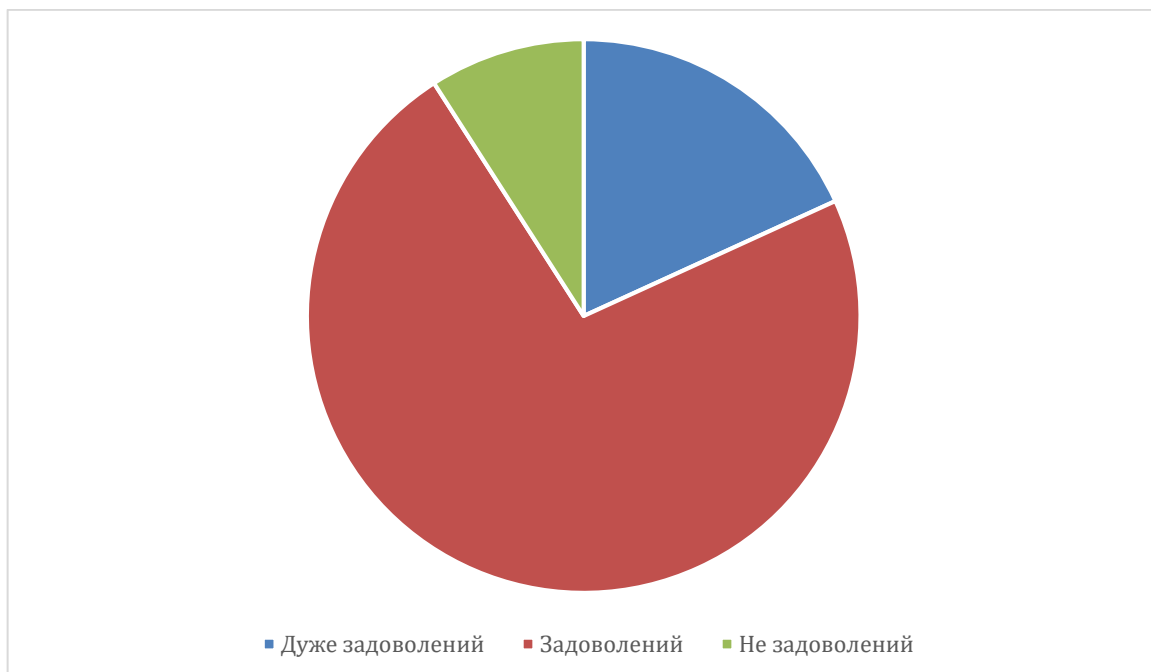
19. Студентам зрозуміла процедура вибору навчальних дисциплін (формування індивідуальної освітньої траєкторії).



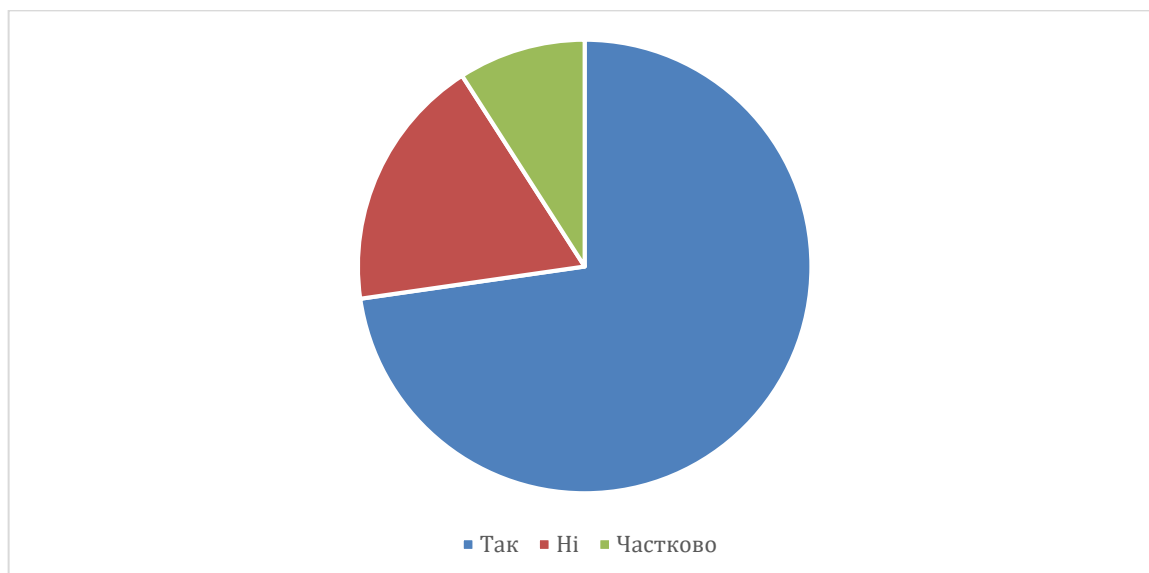
20. Здобувачі вищої освіти з освітньої програми Товарознавство і торговельне підприємництво хотіли б додатково вивчати такі фахові вибіркові дисципліни які дали б можливість більше знати про склад і властивості товарів та краще знати принципи торгівлі. І зазначили «Маркування товарів», «Тренінги з технік продаж», «Соціальне підприємництво».

21. Всі опитувані студенти відповіли, що отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті можна на веб-сайті університету.

22. Майже всі опитувані задоволені розкладом занять, його стабільністю та веб-версією.



23. Студенти ознайомлені з правилами та процедурами вирішення конфліктів ситуацій.

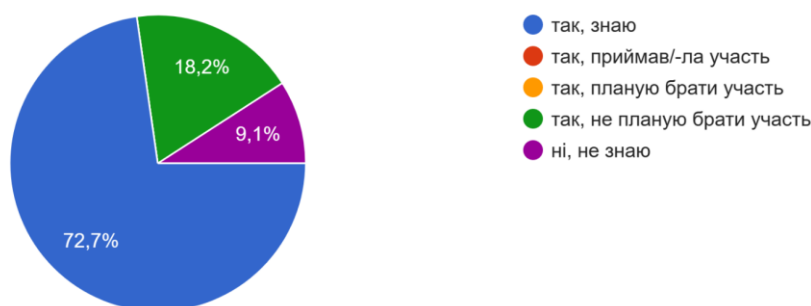


24. 100% опитаних відповіли, що в разі конфліктів із викладачами вони можуть звернутися до студентського омбудсмена для запобігання та врегулювання ситуації.

25. 9,1% респондентів не знають про можливість академічної мобільності.

Чи знаєте Ви про академічну мобільність (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)?

11 відповідей



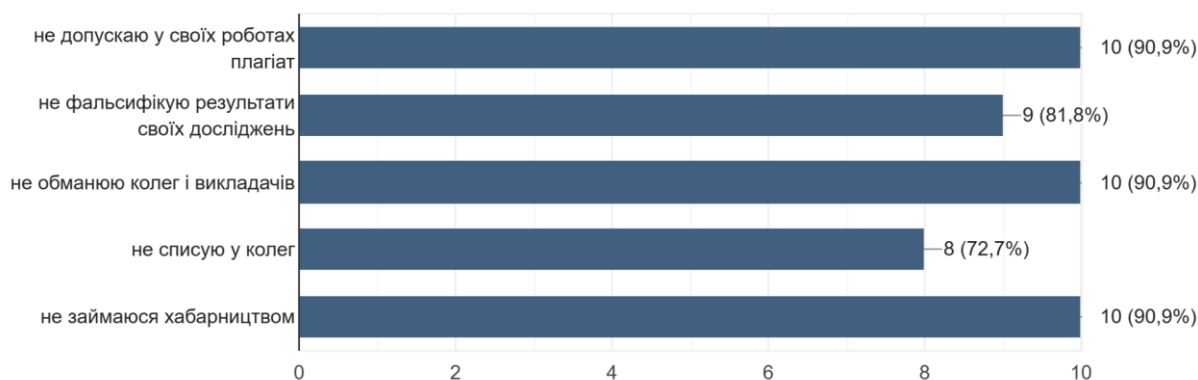
26. Всі опитані позитивно ставляться до дуальної освіти.

27. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

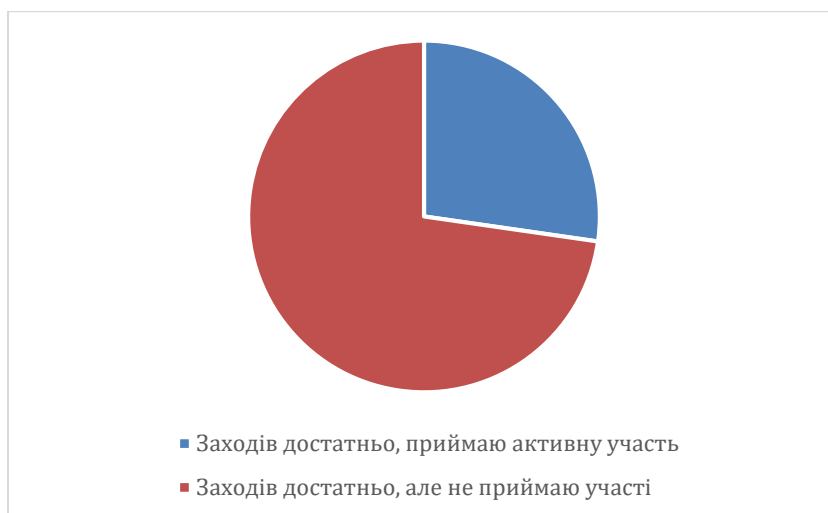
28.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

11 відповідей

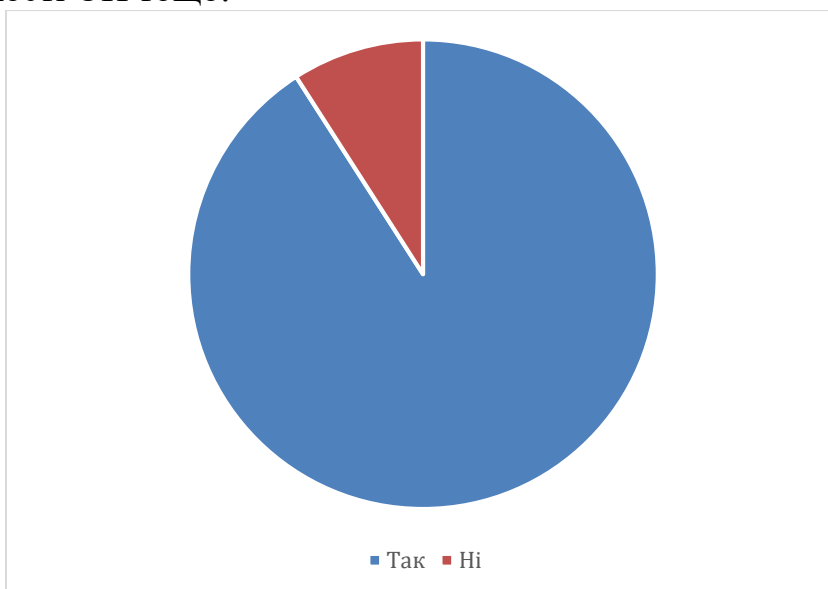


29. Вісім з одинадцяти опитаних вважають, що в університеті достатньо наукових і практичних заходів, що спрямовані на підвищення професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо).



30. Всі опитані здобувачі вищої освіти задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету.

31. Майже всі студенти приймають участь у поліпшенні якості освітнього процесу: надання рекомендацій, участь у обговоренні з адміністрацією університету та викладачами якості ОП тощо.



32. Побаження, зауваження щодо даної освітньої програми надали всі 11 опитуваних (10 з них відповіли, що все подобається і 1 студент вважає, що необхідно більше спеціальних дисциплін).

Коментарі щодо даної освітньої програми загалом позитивні, є побажання «перейти повністю на дистанційне навчання» та «зробити змішану форму навчання, що можна і офлайн і онлайн».

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з можливостями академічної мобільності;
- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти.